

In het onderstaande gaat het om richtlijnen: als u geïnteresseerd bent in ons label, maar uw school kan (nog) niet aan de afzonderlijke criteria voldoen, neem dan gerust contact met ons op (eps@euregio-mr.eu).

U kunt ook contact met ons opnemen wanneer uw school op het gebied van buurttaalaanbod ook aan strengere eisen kan voldoen. In dat geval kan het label **Euregioschool** voor u interessant zijn.

Euregioprofiel – informatie voor alle schooltypen

Onze leerlingen wonen in de euregio, een regio die uitzonderlijk is vanwege haar bijzondere ligging in het drielandenpunt en de daarmee samenhangende nabijheid van de talen en culturen van de buurlanden. Deze bijzondere omstandigheden kunnen het dagelijkse schoolleven verrijken: de jongeren kunnen ervaren dat ze in de buurt van de grens wonen, hoe divers en kansrijk de leefomgeving in het grensgebied is en welke mogelijkheden deze regio te bieden heeft.

Euregioprofielscholen maken de grensregio op een gestructureerde manier toegankelijk en verankeren het euregionale gedachtegoed in het schoolprogramma. Ze richten hun onderwijsaanbod daarmee doelgericht op de directe leefomgeving van hun leerlingen.

Een Euregioprofielschool zijn, houdt het volgende in:

- I. De euregionale oriëntatie in de dagelijkse schoolpraktijk verankeren en toepassen.
- II. Een euregioprofiel opstellen
 - 1 een levendige kennismaking met de buurtalen mogelijk maken.
 - 2 Op actieve wijze persoonlijk contact zoeken met leerlingen in de buurlanden.
 - 3 Een grensoverschrijdend, intercultureel bewustzijn ontwikkelen in de (vak)lessen.
- III. Euregionale activiteiten documenteren.

Verankering van de euregionale oriëntatie in de school

1. De euregionale oriëntatie is terug te vinden in het schoolprogramma.
2. De euregionale oriëntatie is verankerd door het aanbod van buurtalen (Duits en Frans, b.v. in (vak)lessen ...) en door een euregionale oriëntatie binnen afzonderlijke vakken.
3. De euregionale oriëntatie van de school wordt duidelijk zichtbaar door middel van:
 - passende schoolactiviteiten, projecten, enz.
 - een vermelding op de homepage van de school
 - berichten in de media, enz.
4. In het onderwijsteam is er minimaal één leerkracht met voldoende kennis van een van de beide buurtalen.
5. De school benoemt een leerkracht als contactpersoon.

Inhoud van het Euregioprofiel (3 zuilen)

Buurtaal-aanbod en kennismaking	De school biedt regelmatig taalonderwijs aan in ten minste één van de buurten.
Ontmoeting/ mobiliteit	De school biedt leerlingen minstens één keer per schooljaar de mogelijkheid om persoonlijk in contact te komen met (in de regel) leeftijdsgenoten uit buurlanden (binnen de betreffende Euregio of een aangrenzende Euregio) in een vooraf tussen beide scholen of instellingen overeengekomen kader (bijv. sport- of muziekevenementen, bezoek aan een buitenschoolse leerlocatie, enz. Deze interactie kan ook plaatsvinden op studie- of beroepsgericht gebied (bijvoorbeeld een bezoek aan een hogeschool, stage in een bedrijf in een partnerregio).
Euregio: kennis en bewustzijn	De school brengt haar leerlingen in ten minste één niet-taalvak en over ten minste één onderwerp intercultureel bewustzijn en euregionale kennis over de buurlanden en hun culturen bij. Dit wordt verankerd in het lesprogramma van de betreffende vakken.

Kwaliteitsbewaking

1. Scholen die als Euregioprofielschool gekwalificeerd willen worden en voldoen aan de bovengenoemde criteria, kunnen een aanvraag indienen bij het Coördinatiecentrum voor Euregionaal Onderwijs van de Euregio Maas-Rijn.
2. De trinationale certificeringscommissie beslist over de toekenning van het Euregioprofiel overeenkomstig de aanvraag. De Commissie komt ten minste eenmaal per jaar bijeen.
Om de drie jaren kan de verlenging van het Euregioprofiel worden aangevraagd via dezelfde procedure.

Gelieve het volledig ingevulde en ondertekende aanvraagformulier in te dienen via eps@euregio-mr.eu.